

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF90AS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



Ai Docenti

- Prof. ssa Ilaria Lovato 1° collaboratore della DS
- Ins. Paola Creti 2° collaboratore della DS
- Prof.ssa Ivana Muller Animatore Digitale
- Ins. Debora Rambaldi Funzione Strumentale PTOF
- Prof.ssa Francesca Ricci Referente NIV -
Componente Commissione PTOF
- Al DSGA Dott.ssa Carmen Esposito
Al sito on line

OGGETTO: Nomina TEAM PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del M.I, in fase di registrazione, pubblicato sul sito FUTURA, col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” - Next generation EU – Azione 1- Next Generation Classrooms in attuazione della relativa linea di investimento – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 145.306,80;

VISTA la lettera del Ministro dell’Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell’utilizzo di queste risorse;

VISTE le Istruzioni Operative per la gestione del PNRR nelle scuole emesse dal Ministero dell’Istruzione e del Merito prot.0107624 del 21.12.2022, il Piano Scuola 4.0, le FAQ e la Sintesi delle Istruzioni Operative PNRR, così come pubblicate sulla Piattaforma FUTURA;

RITENUTO di dovere costituire un Team per azioni “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” -Next generation EU – Azione 1- Next Generation Classrooms in attuazione della relativa linea di investimento – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO l’art.25 co.2 e ss. D.Lgs.165/2001;

VISTI gli atti e le delibere del Collegio Docenti del 21.12.2022;

VISTI gli atti e le delibere del Consiglio di Istituto del 13.02.2023,

VISTO il P.T.O.F. 2022-2025, elaborato e approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 23 del 9/11/2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.249 del 30.11.2022;

VISTE le manifestazioni di interesse pervenute all’Ufficio di Presidenza;

NOMINA

I seguenti quali membri della Commissione PNRR

Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RISERVA E PRESENZA*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it

Dott.ssa Francesca Buglione	Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmen Esposito	D.S.G.A.
Prof. ssa Ilaria Lovato	1° collaboratore della DS
Ins. Paola Creti	2° collaboratore della DS
Prof.ssa Ivana Muller	Animatore Digitale
Prof.ssa Francesca Ricci	Componente NIV – Funzione Strumentale PTOF
Ins. Debora Rambaldi	Componente NIV-Funzione Strumentale PTOF

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento, in particolare espletando i seguenti compiti, come da decreto di costituzione del Team

1. Supportare il D.S. nell'effettuazione dell'analisi di contesto
2. Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'Investimento, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
3. Coadiuvare il D.S. nell'individuazione e nella mappatura degli ambienti da innovare, sia con riferimento alle aule didattiche sia con riferimento agli spazi-ambienti innovativi d'ambito disciplinare (c.d. modello IBRIDO);
4. Coadiuvare il DS nella quantificazione degli spazi di apprendimento per tipologia;
5. Effettuare ricerca-azione per la proposta di tipologia e configurazione degli ambienti innovativi di apprendimento
6. Approntare ogni materiale utile al perfezionamento della proposta progettuale da inserirsi in piattaforma ovvero:
 - Descrizione degli ambienti individuati allo stato attuale
 - Descrizione degli ambienti di apprendimento che si intendono realizzare
 - Individuazione e quantificazione delle dotazioni digitali, degli arredi e delle finalità didattiche per ciascuna tipologia
 - Individuazione e descrizione delle misure di accompagnamento, in particolare interventi di formazione
7. Supportare il D.S. nel promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
8. Coadiuvare il D.S. nell'effettuare il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi
9. Promuovere la disseminazione e la circolarità delle buone pratiche innovative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Buglione

Firmato digitalmente da **FRANCESCA BUGLIONE**