

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS Tel.  
0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)



**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom – Ambienti di  
apprendimento innovativi

**CUI: F80073590376202300001**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12016**

**CUP: C44D22003130006**

**Titolo progetto: “InnovativaMENTE”**

## Verbale di riunione del GRUPPO DI PROGETTO per la predisposizione del PROGETTO ESECUTIVO

Nell'anno **duemilaventitre**, il giorno **ventinove**, del mese di **giugno**, alle ore 17,30, nei locali della Presidenza dell'I.C. Dozza Imolese – Castel Guelfo, si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO, costituito dai progettisti Lovato Ilaria e Paola Creti, individuati con atto di nomina rispettivamente prot. n. 8330 e prot. n. 8333 del 28 giugno 2023, alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager dott.ssa Francesca Buglione, Dirigente scolastico di questa scuola. Il Gruppo di Progetto incaricato di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare e della individuazione delle migliori soluzioni tecniche e tecnologiche, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: “InnovativaMENTE”.

Si è proceduto ad una analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa scuola in data 27/02/2023, prot. n. 2691 di pari data su piattaforma “Futura”.

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione, ad opera di questo Gruppo di Progetto, di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, anche alla luce di una informale indagine condotta sulle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi.

Pertanto, il GRUPPO DI PROGETTO

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



*Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)



## PREDISPONE

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti, il seguente **PROGETTO ESECUTIVO** mirato alla progettazione degli spazi interessati all'innovazione e all'individuazione delle soluzioni tecniche/tecnologiche migliori in funzione della piena realizzazione e impiego degli strumenti innovativi da collocare negli ambienti didattici ridisegnati.

Le soluzioni tecniche e tecnologiche individuate, vengono dettagliatamente elencate nell'apposita tabella degli strumenti, parte integrante del presente documento che assume, a tutti gli effetti, la connotazione di **“Capitolato tecnico”** da sottoporre agli operatori economici invitati.

### TITOLO AVVISO/DECRETO

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi.

**CODICE AVVISO/DECRETO:** M4C1I3.2-2022-961-P-12016

**LINEA DI INVESTIMENTO** M4C1I3.2 - Scuole

4.0: scuole innovative e laboratori.

**CUP:** C44D22003130006

**SOLUZIONE PROGETTUALE ADOTTATA:** ibrida.

### AULE DA TRASFORMARE/RIORGANIZZARE

Vengono creati ambienti dedicati al digital storytelling, alle Stem e all'espressione artistica in linea con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0.

### PORTATA DELL'INTERVENTO

Tutte le classi avranno a disposizione digital board innovative a supporto della didattica delle diverse discipline, oltre che ambienti per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati.

Gli interventi mirano, tra l'altro, a sfruttare al meglio le potenzialità della struttura di rete wireless già presente in questa scuola.

### IMPATTO

L'intervento ricade su 20 ambienti di apprendimento dislocati su 5 plessi, ma la rivoluzione ha impatto su tutto l'istituto.

Gli ambienti che si realizzano sono volti a supportare la personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (digital board e accessori) sono pensate per supportare, sia in aula che negli ambienti condivisi, l'apprendimento esperienziale. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento innovative, con feedback puntuali e mirati.

L'intervento mira a promuovere, altresì, attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod. Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035  
E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)



STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate.

### DISEGNO, DOTAZIONI E VALENZA DIDATTICA DEGLI AMBIENTI INNOVATIVI

Verranno adottate soluzioni di tipo misto, con aule fisse e ambienti comuni denominati “Aula 4.0”, “Agorà didattiche” e “Ambiente flex”. L’approccio laboratoriale derivante dalla disposizione degli arredi e dalla dotazione tecnologica presente consente di promuovere una crescita globale degli alunni, andando oltre l’acquisizione di apprendimenti disciplinari tradizionali.

#### 1. “Aula 4.0” (da allestire nel plesso Pulicari)

Le aule presenti nell’edificio vengono ridisegnate e adeguate sia al lavoro individuale che all’interazione degli alunni presenti. Pur mantenendo gli arredi già esistenti, il Gruppo di Progetto prevede per il plesso Pulicari la dotazione di n. 10 digital board (una per ogni aula del Plesso) da almeno 75 pollici, notebook, webcam hd con microfono incorporato, con le caratteristiche tecniche riportate nella seguente tabella degli strumenti. Questa soluzione apre la didattica quotidiana al mondo, con possibilità di uso di materiali audio e video, ricerca e collegamento in rete per videoconferenza e tanto altro.

Questa tipologia di aule promuove e sviluppa, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare abilità e competenze di problem solving.

#### 2. “Agorà didattica” (da allestire sui cinque plessi: A. Moro, Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria e Secondaria)

Il Gruppo di Progetto prevede che ogni Plesso debba essere dotato di carrello di ricarica con notebook, webcam hd con microfono incorporato, con le caratteristiche tecniche riportate nella seguente tabella degli strumenti. Questa soluzione apre la didattica quotidiana al mondo, con possibilità di uso di materiali audio e video, ricerca e collegamento in rete per videoconferenza e tanto altro.

Questa tipologia di aule promuove e sviluppa, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare abilità e competenze di problem solving.

#### 3. Ambienti comuni “Ambiente flex” (da allestire sui cinque plessi: A. Moro, Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria e Secondaria)

Questi ambienti si innestano all’interno di ambienti bibliotecari e di lettura innovativi (plesso A. Moro e secondaria Papa Giovanni Paolo II), di ambienti ad uso laboratorio scientifico e per l’apprendimento delle STEM (plesso Pascoli, Pulicari e Primaria Papa Giovanni Paolo II) che rappresentano aule multicanali e multimediali con il coinvolgimento degli studenti per redazioni, spazi e dispositivi funzionali ad attività di ricerca, lettura, produzione e ricezione critica. Il Gruppo di Progetto prevede che ogni ambiente debba essere dotato di tavolo interattivo (schermi mobili con possibilità di orientamento orizzontale) e notebook con le caratteristiche tecniche riportate nella seguente tabella degli strumenti. Negli ambienti STEM vengono integrati i set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM già presenti con ulteriori dotazioni tecnologiche che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS Tel.  
0542.672496 – Fax 0542.625035E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)**STRUMENTI DI INTERVENTO**

L'intervento prevede l'acquisto di arredi flessibili, rimodulabili che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili, utilizzando nuove tecnologie da integrare con arredi già presenti con elementi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule e degli ambienti.

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si unisce una dotazione tecnologica diffusa.

**TABELLA DEGLI STRUMENTI (Capitolato tecnico)**

TIPOLOGIA ATTREZZATURE DIGITALI	CARATTERISTICHE TECNICHE MINIME	NUMERO	COLLOCAZIONE
SCHERMO TOUCH SENZA CARRELLO	Monitor digitale interattivo 75" + WI-FI + staffa	15	Aula 4.0 ( Plesso Pulicari) e Ambiente flex (plessi A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II)
CARRELLO PER SCHERMO TOUCH	Carrelo motorizzato per Monitor digitale interattivo 75"	5	Ambiente flex ( plessi A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II)
CARRELLO PORTA PC DI RICARICA (ALMENO 22 NOTEBOOK)	Carrello di ricarica 30/36 Notebook:	5	Agorà didattica ( Plessi A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II)
NOTEBOOK	HP 250 G9 I5 8GB/512GB W11	93	Agorà didattica ( plessi A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II)
DOCUMENT CAMERA	Document camera V4K	6	Aula 4.0, Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II
ACCESS POINT PER COLLEGAMENTO A FIBRA	Access Point WAX214 Wi-fi 6	4	plessi A. Moro, Pulicari
MICROFONI	HELGI / Wacebo - Microfono con Speaker 10W integrati. Base ricarica Dock/Usb inclusa	5	Aula 4.0, Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS Tel.

0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)

CASSE CON AMPLIFICATORE	HELGI / Wacebo - coppia di casse acustiche amplificatore 100W con alimentatore integrato complete di cavi e connettori, staffe montaggio a parete.	5	Aula 4.0, Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro, Pulicari, Pascoli, Primaria e Secondaria Papa Giovanni Paolo II
<b>TIPOLOGIA ARREDI</b>	<b>CARATTERISTICHE TECNICHE MINIME</b>	<b>NUMERO</b>	<b>COLLOCAZIONE</b>
TAVOLI A TRAPEZIO	Tavolo a trapezio modulabile con struttura ribaltabile h 76cm	24	Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro e Secondaria Papa Giovanni Paolo II
TAVOLI A TRAPEZIO	Tavolo a trapezio modulabile con struttura ribaltabile h 762cm	52	Agorà didattica e Ambiente flex Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria
SEDIE	Seduta impilabile h 46cm	24	Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro e Secondaria Papa Giovanni Paolo II
SEDIE	Seduta impilabile h 43cm	52	Agorà didattica e Ambiente flex Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria
POUF	Pouf componibile Cubo 40 x 48 x 46h	44	Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro, Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria e Secondaria
ISOLA	Isola centrale tavolo	5	Agorà didattica e Ambiente flex A. Moro, Pulicari, Pascoli, Papa Giovanni Paolo II Primaria e Secondaria

**INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE**

Con questa soluzione di progetto esecutivo, gli studenti usufruiscono degli ambienti dedicati grazie ad un'articolazione oraria che consente la condivisione degli spazi didattici innovativi, mentre nelle aule fisse le nuove tecnologie acquisite, permettono di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. E' previsto il potenziamento delle competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere modalità di accesso al digitale con consapevolezza, sicurezza e spirito critico. La produzione di contenuti digitali messi in atto svilupperà un bagaglio di competenze e strumenti articolato e complesso raggiungendo competenze che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Con tale intervento si prevede che gli studenti acquisiscano competenze tecnologiche,

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



*Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo*

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS Tel.  
0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web : [www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)



operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Un ulteriore risultato formativo che si prevede di raggiungere è, infine, relativo allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. E' prevista, inoltre, l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti. La presenza di spazi di apprendimento condivisi a disposizione di tutto l'istituto integra la didattica tradizionale con contenuti che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

#### STIMA DEL VALORE DELLA FORNITURA

Alla luce delle esigenze appena esposte, si è condotta una preliminare indagine informale di mercato, attraverso la consultazione di elenchi e cataloghi che hanno permesso di coniugare le esigenze tra la quantità di attrezzature da acquistare per garantire gli obiettivi prefissati e le risorse finanziarie disponibili.

Alla luce di ciò si è stimato che il capitolato tecnico proposto possa essere valutato, secondo i prezzi attuali proposti dal mercato, in euro **107.193,54 (centosettemilacentonovantatre/54)**, IVA esclusa.

Il Project Manager<sup>1</sup>  
Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Francesca Buglione

Il GRUPPO DI PROGETTO

Prof.ssa LOVATO Ilaria

Docente CRETI Paola

<sup>1</sup> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'articolo 3, comma 2 del D.Lgs n. 39 del 1993